



## **Kurs**

# **„Wykorzystanie nowoczesnych technik kształcenia w edukacji akademickiej”**

**Rzeszów 2014**

## HARMONOGRAM KURSU

„Wykorzystanie nowoczesnych technik kształcenia w edukacji akademickiej”

1. Wymiar pojedynczego kursu: 30 godzin dydaktycznych+
2. Uczestnicy: pracownicy Politechniki Rzeszowskiej
3. Grupy szkoleniowe: 10-osobowe

Numer zajęć	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Prowadzący
1	2	wykład	Współczesne systemy kształcenia na odległość. Uniwersytet otwarty. E-inżynier – wirtualna Politechnika. Platforma edukacyjna. Portal edukacyjny i jego funkcje. Komunikacja w procesie kształcenia metodą „na odległość”.	dr hab. inż. Barbara Dębska
2	2	ćwiczenia	Narzędzia pomocnicze uzupełniające przygotowywanie treści e-lekcji. Edycja treści tekstowych zawierających złożone formatowanie. Metody umieszczania równań matematycznych, wykresów, schematów, diagramów, rysunków i struktur chemicznych w e-lekcjach.	dr inż. Lucjan Dobrowolski
3	2	ćwiczenia	Authoring Tools – narzędzia służące do przygotowywania treści e-lekcji. Rodzaje treści umieszczanych w e-lekcjach. Edycja treści tekstowej w zakresie podstawowym. Umieszczanie tabel, grafik oraz elementów multimedialnych w e-lekcjach.	mgr inż. Karol Hęćlik
4	2	wykład	Strategie i metody nauczania. Etapy i zasady tworzenia materiałów dla procesu edukacji zdalnej. Indywidualizacja procesu kształcenia. Narzędzia portalu edukacyjnego.	dr hab. inż. Barbara Dębska
5	2	ćwiczenia	Przygotowywanie elementów e-lekcji w postaci: klasycznych prezentacji, filmów instruktażowych oraz interaktywnych animacji.	dr inż. Lucjan Dobrowolski
6	2	ćwiczenia	Słowniki pojęć. Quizy i testy zbudowane w oparciu o moduł e-lekcji. Metadane.	mgr inż. Karol Hęćlik
7	2	wykład	Obszary zastosowania testów, quizów, ankiet w kształceniu metodą blended learning. Zdalna praca grupowa – wirtualna tablica. Wykorzystanie mapy myśli do sprawdzania wiedzy i kompetencji studenta. Kryteria oceny jakości kursów.	dr hab. inż. Barbara Dębska

	<b>2</b>	ćwiczenia	Narzędzia służące do zarządzania portalem edukacyjnym. Ogólny opis systemu do zarządzania portalem na przykładzie pakietu Moodle. Podstawowe operacje edycyjne w systemie Moodle. Dodawanie modułów do kursu.	mgr inż. Marcin Jaromin
	<b>2</b>	ćwiczenia	Tworzenie e-lekcji z użyciem systemu Moodle. Wymagania oraz ograniczenia narzucane przez Moodle. Umieszczenie e-lekcji w systemie Moodle. Ograniczanie dostępu do kolejnych lekcji na podstawie wyniku uzyskanego w teście. Weryfikacja e-lekcji w przeglądarce.	mgr inż. Marcin Jaromin
<b>10</b>	<b>2</b>	warsztaty	Studium przypadku – przykład lekcji.	mgr inż. Karol Hęclik
<b>11-12</b>	<b>4</b>	warsztaty	Studium przypadku – przygotowanie wykresów, schematów, diagramów, rysunków i struktur chemicznych, komentarzy głosowych, filmów instruktażowych i animacji oraz ich konwertowanie do formatów akceptowanych przez edytor e-lekcji.	dr inż. Lucjan Dobrowolski
-	<b>6</b>	konsultacje	Konsultacje indywidualne (po 2 h na osobę prowadzącą).	dr inż. Lucjan Dobrowolski mgr inż. Karol Hęclik mgr inż. Marcin Jaromin